PROGRAMA PARA RECUPERAR LAS ASIGNATURAS PENDIENTES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA PARA EL ALUMNADO QUE CURSA DIVERSIFICACIÓN

En cada evaluación, el alumno deberá elaborar un trabajo con los contenidos detallados más abajo. El trabajo puede ser a ordenador o por escrito. La nota final se obtendrá con la media de las notas de cada evaluación. Para aprobar deberá obtenerse, como mínimo, un 5 de nota media.

FECHAS LÍMITE DE ENTREGA

- 1ª EVALUACIÓN: 1 DE DICIEMBRE
- 2ª EVALUACIÓN: 15 DE MARZO
- 3ª EVALUACIÓN: 7 DE JUNIO

(Se puede entregar antes de la fecha propuesta)

1º ESO

Primera evaluación

La Vía Láctea.
Los planetas.
El movimiento de rotación.
El movimiento de translación. Las estaciones.
Las coordenadas geográficas: paralelos y meridianos.
Latitud y longitud.
Los mapas.
Los mapas topográficos y los mapas temáticos.
La estructura de la tierra: núcleo, manto, corteza.
Los agentes internos de formación del relieve: terremotos y volcanes.
Los agentes externos de formación del relieve: agua, viento y vegetación.
Los continentes.
Océanos de La Tierra.
Los movimientos de los mares y los océanos: olas, mareas, corrientes marinas.
La estructura de la atmósfera.
La presión atmosférica. .
Zonas climáticas y climas de La Tierra.

Segunda evaluación

La prehistoria: el proceso de hominización. Los orígenes del ser humano.

El Paleolítico.

El arte de las cavernas. Creencias religiosas, pintura rupestre y arte mobiliar.

El Neolítico. La difusión de la agricultura y de la ganadería.

El proceso de sedentarización. La vida en la aldea neolítica.

La Edad de los Metales: metalurgia, artesanos y comerciantes. Los megalitos.

Mesopotamia y Egipto:

Mesopotamia: las primeras ciudades-Estado y los primeros imperios.

El origen de la escritura. La escritura cuneiforme.

La sociedad egipcia: el faraón, los privilegiados y el pueblo.

Los dioses y las creencias religiosas en el Antiguo Egipto.

La arquitectura religiosa y funeraria del Antiguo Egipto.

Tercera evaluación

El nacimiento del mundo griego.

Las polis griegas: organización social y formas de gobierno.

La democracia ateniense. Principales instituciones democráticas.

La Acrópolis de Atenas.

El reino de Macedonia y el Imperio de Alejandro Magno.

Los reinos helenísticos: Alejandría.

Los orígenes de Roma: origen histórico y legendario. La época de la Monarquía.

La época republicana. Patricios y plebeyos. Asambleas y magistrados.

La expansión de Roma: la conquista del Mediterráneo. Conflictos sociales y guerras civiles.

El Imperio romano y la *pax romana*. Características de las ciudades y de los grupos sociales.

España romana: fenicios, griegos y cartagineses.

Los pueblos prerromanos: iberos y celtas.

Supersticiones de griegos y romanos: los oráculos y los auspicios.

La arquitectura griega: templos y teatros.

2º ESO

Primera evaluación

Surgimiento del Islam.

El Islam: religión y código de conducta.

El dominio musulmán en Aragón.

Cultura y arte islámico (la mezquita).

La Europa feudal. Sociedad estamental.

El feudo. Los campesinos y la iglesia.

Los monasterios medievales.

Arte románico: arquitectura, pintura y escultura.

La sociedad urbana. Artesanos y gremios. La burguesía.

La crisis de la baja Edad Media.

El arte gótico: arquitectura, pintura y escultura.

La formación de la Corona de Aragón.

Economía y sociedad. Las instituciones del reino de Aragón (las Cortes y el Justicia mayor).

La crisis económica el siglo XIV.

El arte gótico y mudéjar en Aragón

Economía y sociedad de la Corona de Castilla (la Mesta).

Instituciones de la Corona de Castilla.

Segunda evaluación

Qué es el humanismo, expansión. La imprenta.

La reforma religiosa. El protestantismo (calvinismo / anglicanismo).

La Contrarreforma Católica. El Concilio de Trento.

El Renacimiento: características. Arte.

El Quattrocento. El Cinquecento.

Los Reyes Católicos:

Europa en el siglo XV. Economía y sociedad.

El Humanismo en España.

Los estilos plateresco, clasicista, herreriano.

Escultura y pintura renacentista en España. El Greco.

Las expediciones portuguesas (ruta africana, ruta de la India).

Colón: viajes, errores y descubrimientos.

Los pueblos precolombinos: mayas, aztecas e incas.
Conquista de México. Conquista de Perú.
La organización de los territorios conquistados: lengua, cultura, religión, explotación de los recursos y comercio.

Tercera evaluación

El Imperio de los Austrias: La dinastía de los Austrias españoles.
Carlos I: problemas internos.
El absolutismo: características de la monarquía absoluta.
El arte Barroco: características.
Diego Velázquez.
Qué es una pirámide de población.
Distribución de la población en España.
Los municipios.
La inmigración en España: tipos de inmigrantes.
Factores positivos de la inmigración.
La ciudad: definición y funciones de la ciudad.
La forma de la ciudad: los ensanches, el casco urbano. Los barrios periféricos.
El nacimiento de la ciudad. Su desarrollo: la ciudad antigua, la ciudad preindustrial, la ciudad industrial, la ciudad posindustrial.
Características de las grandes ciudades del mundo.

3º ESO

Primera evaluación

Características de las costas europeas y españolas.
Principales montañas, cordilleras y mesetas de la península.
Localización en el mapa de España de los principales ríos.
Picos más altos de Europa. Qué es un climograma.
Factores que determinan los climas de la Tierra.
Los climas de la Tierra, precipitaciones y vegetación asociadas a los mismos.
Descripción y clasificación de los distintos tipos de actividades económicas.
¿Qué es venta al por mayor y venta al por menor?
Escribe el nombre de cinco bienes de consumo y cinco de producción.

¿Qué es trabajo por cuenta ajena y al autónomo?
¿Qué son los impuestos directos e indirectos?
¿Cuáles son los tres principales agentes económicos?
¿Qué es la economía de mercado?
Definir: agricultura extensiva e intensiva, minifundio, latifundio, aparcería, bocage, open field, monocultivo y policultivo.
¿Qué diferencia existe entre la pesca de altura y de bajura?
¿Qué podemos hacer para paliar los efectos ambientales negativos del sector primario?
¿Qué son Materias Primas y Fuentes de energía?
Definir: PIB, dehesa, autarquía
Explicar las energías no renovables
Decir los tipos de industria.
Indicar las consecuencias medioambientales de la industria.

Segunda evaluación

¿Quiénes componen el sector terciario?
¿Cuáles son los principales tipos de turismo?
¿Por qué hablamos de terciarización de la economía española?
¿Qué medio de transporte es el dominante en España?
¿Qué factores favorecen el desarrollo del turismo en España?
¿Qué es el Estado?
¿Cuáles son las funciones permanentes del estado?
¿Por quién es ejercido el poder del estado?
En un Estado democrático ¿a quién corresponde el poder?
¿Qué tres condiciones son necesarias para que haya democracia?
¿Qué es dictadura?
¿Qué es una Constitución?
¿Qué fines persigue la ONU?
¿Cuántos países forman la UE?
¿Por qué Europa es una zona receptora de inmigrantes?
¿En qué año se incorporó España a la UE?
Principales instituciones de la UE.
Define: referéndum, monarquía parlamentaria, Estado descentralizado, sufragio universal, soberanía nacional.

Indica las funciones del poder legislativo, del ejecutivo y del judicial.

Tercera evaluación

¿Cómo se organiza territorialmente el estado español?

¿Qué contienen los estatutos de autonomía?

Sobre un mapa de España, señala las distintas CCAA.

Define el concepto de globalización.

Indica los riesgos de la globalización

¿Por qué hoy en día es muy importante invertir en investigación?

Define: PIB y IDH

Explica las causas de la pobreza en el mundo

Diferencias entre el centro y la periferia urbana.

¿Cómo surge la ciudad difusa? ¿Por qué se caracteriza?

¿Cuáles son los principales problemas ambientales de la ciudad?

Causas de los desplazamientos de población.

¿Qué consecuencias tiene el consumo de recursos naturales por los países desarrollados?

¿Qué efectos perjudiciales produce la acumulación de contaminantes en la atmósfera?

Explica los objetivos del desarrollo sostenible.

¿Dónde se concentran los regadíos, la industria y el sector terciario en Aragón?

¿Por qué Aragón lucha por el agua del Ebro?

PROGRAMA PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA PENDIENTE DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA PARA EL ALUMNADO QUE CURSA DIVERSIFICACIÓN

Al tratarse de una asignatura de contenidos continuos, se aprobará 1º de ESO si se aprueba la 1ª evaluación del curso, se probará 2º de ESO si se aprueba la 2ª evaluación y se aprobará 3º de ESO si se aprueban los contenidos de lengua de 4º de diversificación.

PROGRAMA PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA PENDIENTE DE MATEMÁTICAS, FÍSICA y QUÍMICA o BIOLOGÍA y GEOLOGÍA PARA EL ALUMNADO QUE CURSA DIVERSIFICACIÓN

- Recuperación de las materias de Matemáticas, Física y Química o Biología y Geología de 1º y 2º de ESO: Si un alumno aprueba el Ámbito Científico Tecnológico de 3º o 4º de ESO se le tendrá por aprobadas dichas asignaturas.
- Recuperación de la materia de Ámbito Científico Tecnológico de 3º de ESO: Si un alumno aprueba el Ámbito Científico Tecnológico de 4º de ESO se le tendrá por aprobado el Ámbito Científico Tecnológico de 3º de ESO.
- En el caso de que un alumno no apruebe el Ámbito Científico Tecnológico de 3º o 4º de ESO tendrá derecho a exámenes de recuperación (de Ámbito Científico Tecnológico de 3º ESO, así como de Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química). Dichos exámenes se celebrarán el 5 de junio.

PROGRAMA PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA PENDIENTE DE TECNOLOGÍA DE 2ºESO (LOMCE), ÁMBITO PRÁCTICO DE 1ºPMAR Y ÁMBITO PRÁCTICO DE 1ºDIVERSIFICACIÓN (3ºESO) PARA EL ALUMNADO QUE CURSA DIVERSIFICACIÓN

- Recuperación de Tecnología de 2ºESO (LOMCE):
  En el presente curso escolar 23-24 todo el alumnado que tiene pendiente la tecnología de 2º ESO está cursando 1º de Diversificación, por lo tanto, la superación de la asignatura se produce con la superación de forma satisfactoria del ámbito práctico del curso de 1º de Diversificación.

- Recuperación del Ámbito Práctico de 2ºPMAR:

El alumnado que desee superar la asignatura deberá realizar dos trabajos o proyectos a lo largo del curso, uno en cada uno de los dos primeros trimestres y presentarse a una prueba escrita objetiva en el último trimestre, según se detallan a continuación:

***PROYECTO** - PONER EN PRÁCTICA LAS DISTINTAS FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO CON LA CONSTRUCCIÓN DE UN AVIÓN DE PAPEL.*

El avión debe cumplir con el condicionante de que vuele una distancia superior a 8 metros y debe ser realizado con un folio tamaño A-4.

Se deberá entregar junto con el avión construido la memoria del proyecto (realizada a ordenador o escrita a mano) con las descripción de las 5 fases del proceso realizadas:

1. *Identificación del problema*
2. *Diseño de la solución (croquis acotado del avión)*
3. *Planificación (lista materiales, hoja de proceso y presupuesto)*
4. *Construcción*
5. *Evaluación*

***PROYECTO** : ANALIZAR UNA HERRAMIENTA O MÁQUINA HERRAMIENTA DE USO EN EL TALLER DE TECNOLOGÍA*

El documento contendrá los siguientes apartados:

1. *Portada*
2. *Introducción - justificación de la herramienta elegida*
3. *Análisis morfológico (incluído un plano a escala y acotado del objeto)*
4. *Análisis técnico*
5. *Análisis funcional (incluidas normas de seguridad y mantenimiento de la herramienta)*
6. *Análisis socioeconómico*

El documento deberá ser realizado en papel A4 con un procesador de textos y tendrá una extensión mínima de 4 folios y máxima de 10.

***PRUEBA** OBJETIVA INTEGRAL*

El alumnado deberá presentarse a una prueba objetiva que versará sobre los siguientes saberes:

- *El proceso tecnológico*
- *Materiales: madera y metales*

- *Estructuras*
- *Máquinas y mecanismos*
- *Electricidad*
- *Digitalización del entorno de aprendizaje*

VALORACIÓN: Será necesario obtener una nota mínima de 3 puntos, sobre 10, en cada uno de los tres apartados detallados para poder mediar. Así mismo, no presentar alguno de los ejercicios dentro de los límites de las convocatorias establecidas sin causa justificada, hará valorar el ejercicio con 0 puntos.

El porcentaje de la nota de cada uno de los apartados es el siguiente:

I) Fases: avión de papel 25% de la nota final
II) Análisis herramienta: 25% de la nota final
III) Prueba objetiva: 50% de la nota final

<u>FECHAS LÍMITE DE ENTREGA</u>:

- 1ª EVALUACIÓN: 1 DE DICIEMBRE
- 2ª EVALUACIÓN: 15 DE MARZO
- 3ª EVALUACIÓN: fecha del examen a determinar (será en mayo)

(Se puede entregar antes de la fecha propuesta.)

- <u>Recuperación del Ámbito Práctico de 1ºDiversificación</u>:

En el presente curso escolar 23-24 todo el alumnado que tiene pendiente el Ámbito Práctico de 1º de Diversificación está cursando 2º de Diversificación; por lo tanto, la superación de la asignatura se produce con la superación de forma satisfactoria del Ámbito Práctico de 2º de Diversificación.

Los dos primeros puntos están recogidos también de esta manera en el Plan de Recuperación de Pendientes del Departamento de Tecnología (sin el apartado de “fechas límite de entrega”). En caso de matriculación de un nuevo alumno/a con otra posible casuística, se valorará el procedimiento a seguir.
En caso de no recuperar la materia o el Ámbito Práctico en las fechas determinadas, se podrá optar a un examen de recuperación en junio con los contenidos planteados para la recuperación de pendientes de Tecnología de 2ºESO y los de Tecnología y Digitalización de3ºESO.