

# **PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES; PLAN DE REFUERZO DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

## **ESO**

### **RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES DE ESO**

Inglés es una asignatura cuyos contenidos gramaticales van ampliándose sobre la base de los anteriores en cada uno de los cursos de la ESO. El vocabulario que se ve en cada uno de los temas, y a su vez en cada una de las lecturas, va incrementando su nivel de dificultad a lo largo de cada uno de los cursos de la etapa, tanto por el número de palabras empleadas como por su propia complejidad morfológica.

Desde el Departamento, y después de haber manejado varias formas de recuperación de la asignatura para alumnos pendientes de años anteriores, desde pruebas específicas en mayo o junio, trabajos basados en los contenidos de años anteriores, etc., hemos llegado a la conclusión de que si planteamos la evaluación continua durante el curso escolar para nuestra asignatura, quizás lo mejor fuese plantear un sistema de recuperación basado en el curso actual, hacerlo con los contenidos actuales, con la gramática del año en curso, con el vocabulario que se practica a diario, limitarlo en cuanto al nivel de exigencia, y de esta manera, evitar que el alumno se pierda en la búsqueda específica de los términos y contenidos que vio el año anterior, dicho de otro modo, aplicar la evaluación continua a la recuperación de la asignatura.

Lo pusimos en marcha el curso 2018/19, y hemos observado dos cosas;

- a) Que el porcentaje de alumnos que recuperan la asignatura utilizando las evaluaciones del año en curso ha sido muy superior al anterior sistema, cuando hacíamos ejercicios específicos de recuperación.
- b) Que el seguimiento de los alumnos pendientes es mucho más sencillo, puesto que cada profesor sabe desde el principio de curso, con la observación diaria de estos alumnos, su nivel de progreso, sus carencias, y en el caso de tener que tomar medidas adicionales, cuáles deben ser y por qué.

Para lograr un equilibrio entre las calificaciones que se obtienen en el curso actual, y las calificaciones que pueden suponer la recuperación o no del curso anterior, una vez analizado por el Departamento el incremento de dificultad de un curso de la eso sobre otro a nivel lingüístico hemos considerado que un alumno que consiga superar el 40% de los contenidos del curso actual, está en condiciones de recuperar el inmediatamente anterior.

De esta manera, el proceso de recuperación de las asignaturas pendientes en la ESO para la asignatura de inglés será como sigue;

Los alumnos con la materia pendiente de curso/cursos anteriores, recuperarán la asignatura de la siguiente forma;

1.- Aprobando la 2ª evaluación del curso actual.

2.- Aprobando la 3ª evaluación del curso actual, o en su defecto, obteniendo una media de calificación de al menos 4 puntos.

Los alumnos con la asignatura pendiente de años anteriores deberán realizar obligatoriamente las hojas de ejercicios que se proponen a continuación, fotocopiarlas, y entregarlas al profesor correspondiente, de acuerdo con el siguiente calendario;

### **EJERCICIOS DE REPASO PROPUESTOS**

#### **Alumnos de 2º ESO con 1º ESO pendiente;**

Exercises grammar chart extra practice student`s book, **WAY TO ENGLISH 2**  
unidades 1, 2 y 3, 10 días antes de la celebración de la 1ª evaluación.  
unidades 4, 5, y 6, 10 días antes de la celebración de la 2º evaluación.  
Unidades 6, 7, y 8, 10 días antes de la celebración de la 3º evaluación

#### **Alumnos de 3º ESO con 2º ESO pendiente;**

Exercises vocabulary booster and grammar reference and practice, **workbook TOGETHER 3**  
unidades 1, 2 y 3, 10 días antes de la celebración de la 1ª evaluación.  
unidades 4, 5, y 6, 10 días antes de la celebración de la 2ª evaluación.  
unidades 7, 8, y 9, 10 días antes de la celebración de la 3ª evaluación.

#### **Alumnos de 4º ESO con 3º ESO pendiente;**

Exercises vocabulary booster and grammar reference and practice, **workbook TOGETHER 4**  
unidades 1, 2 y 3, 10 días antes de la celebración de la 1ª evaluación.  
unidades 4, 5, y 6, 10 días antes de la celebración de la 2ª evaluación.  
unidades 7, 8, y 9, 10 días antes de la celebración de la 3ª evaluación.

## **BACHILLERATO**

### **RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DE 1º BACHILLERATO.**

Inglés es una asignatura cuyos contenidos gramaticales van ampliándose sobre la base de los anteriores en cada uno de los cursos. El vocabulario que se ve en cada uno de los temas, y a su vez en cada una de las lecturas, va incrementando su nivel de dificultad a lo largo de cada uno de los cursos, tanto por el número de palabras empleadas como por su propia complejidad morfológica.

Desde el Departamento, y después de haber manejado varias formas de recuperación de la asignatura para alumnos pendientes de años anteriores, desde pruebas específicas en mayo o junio, trabajos basados en los contenidos de años anteriores, etc., hemos llegado a la conclusión de que si planteamos la evaluación continua durante el curso escolar para nuestra asignatura, quizás lo mejor fuese plantear un sistema de recuperación basado en el curso actual, hacerlo con los contenidos actuales, con la gramática del año en curso, con el vocabulario que se practica a diario, limitarlo en cuanto al nivel de exigencia, y de esta manera, evitar que el alumno se pierda en la búsqueda específica de los términos y contenidos que vio el año anterior, dicho de otro modo, aplicar la evaluación continua a la recuperación de la asignatura.

De esta manera, el proceso de recuperación de las asignaturas pendientes en 2º de Bachillerato para la asignatura de inglés será como sigue;

Los alumnos con la materia pendiente recuperarán la asignatura de la siguiente forma;

- 1) Aprobando la 2ª evaluación del curso actual.
- 2) Aprobando la 3ª evaluación del curso actual, o en su defecto, obteniendo una media de calificación de al menos 4 puntos.
- 3) Aprobando la Evaluación extraordinaria del curso actual, o en su defecto, obteniendo una media de calificación de al menos 4 puntos.

**Los alumnos con 1º Bachillerato pendiente deberán realizar obligatoriamente las hojas de ejercicios que se proponen a continuación, fotocopiarlas, y entregarlas al profesor correspondiente, de acuerdo con el siguiente calendario;**

2º BACH; exam preparation part, only (use of English, reading and writing)  
**workbook MINDSET 2**  
unidades 1, 2, hasta 10 días antes de la celebración de la 1ª evaluación.  
unidades 3, 4, hasta 10 días antes de la celebración de la 2ª evaluación.  
Unidades 5, 6, hasta 10 días antes de la evaluación final

## **ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS ALUMNOS CON EL INGLÉS PENDIENTE DE 1º DE BACHILLERATO**

Se tratará de realizar actividades de orientación y apoyo para alumnos de 2º Bachillerato que en el curso actual 2022-23 tengan la materia pendiente del curso anterior, para ello se tendrán en cuenta aspectos tales como:

- factores individuales relativos a su actitud, motivación, estilos cognitivos utilizados, personalidad etc., con el fin de que sea capaz de reconocer y aceptar sus características como aprendiz y los aspectos que han influido negativamente en su calificación.

- factores relacionados con su autonomía y eficacia en el aprendizaje tales como: el tiempo dedicado al estudio y preparación de la materia, los procedimientos y estrategias relacionados con el proceso de aprendizaje que ha utilizado, el nivel de responsabilidad que ha asumido en el proceso, hasta qué punto ha utilizado un sistema eficiente de recogida y clasificación de información sobre el funcionamiento de la lengua (palabras, expresiones, reglas de uso, aspectos fonológicos, etc.,) su grado de participación en las actividades comunicativas en el aula, su autocorrección y seguimiento de sus propios errores, su implicación en la realización de tareas y entrega de trabajos y otros aspectos que hayan incidido negativamente en el resultado final.

***Una vez tratados estos aspectos, el profesor de 2º de Bachillerato, partiendo de los resultados de la Prueba de Diagnóstico que se realiza al comienzo de curso, orientará al alumno sobre los aspectos que tiene que dedicar más tiempo de estudio y práctica, con el fin de superar la materia pendiente. El profesor estará además siempre dispuesto a solucionar cualquier duda que provenga del repaso personal***