

2º BACHILLERTO

BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

CONTENIDOS

La identidad del ser humano.

El mundo actual y la cuestión bioética.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.-Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
- 2.-Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- 1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó».
- 2.1 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.
- 2.2 Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.

BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

CONTENIDOS

La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.-Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.
- 2.-Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- 1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.
- 2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.

BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE

CONTENIDOS

Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.-Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1.-Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.

BLOQUE 4. LA IGLESIA GENERADORA DE CULTURA A LO LARGO DE LA HISTORIA

CONTENIDOS

La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos.

La expresión de la fe genera belleza a través del arte.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.-Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.

2.-Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.

2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas

3.-INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Habrán diferentes tipos de actividades:

- Actividades de tipo conceptual. En ellas el alumnado irá sustituyendo de forma progresiva sus ideas previas por las desarrolladas en clase.
- Actividades que resalten los aspectos de tipo metodológico. Por ejemplo, selección y recogida de información, estructuración de la misma, análisis de los datos, establecimiento de hipótesis, explicación de fenómenos económicos, resolución de problemas, etc.
- Actividades donde se resalten la conexión entre los conceptos económicos estudiados y la propia sociedad. Por ejemplo, aquellas que surgen de la aplicación a la vida cotidiana de los contenidos desarrollados en clase.

En cuanto al «formato» de las actividades, se pueden utilizar las siguientes:

- Actividades de debate.
- Actividades de libro abierto, en un cuaderno de trabajo personal.

- Actividades orales.
- Pruebas objetivas tipo test.
- Pruebas objetivas escritas: cuestiones en las que hay que justificar las respuestas o/y resolución de ejercicios y problemas.
- Actividades de búsqueda de información en internet.
- Pequeños trabajos de investigación, etc.

Los alumnos que falten a más del 20% de las clases en una evaluación tendrán otras tareas adicionales que permitan al profesor justificar la asimilación de esos contenidos impartidos cuando han faltado a la materia.

1.- De todo ello se deduce que la evaluación 3ª y final podrán tener diferente calificación.

2.- Aquellos alumnos con los objetivos del curso anterior no superado, entregarán los trabajos oportunos indicados por la profesora al principio del curso, o a lo largo de él, en los plazos establecidos.

3.- Los alumnos que no aprueben en junio de 2º de bachillerato en la evaluación ordinaria, tendrán una nueva oportunidad en la extraordinaria de Junio.

Los alumnos que se encontraran en situación de alguna dificultad o discapacidad para realizar las pruebas se tomarían las medidas necesarias de adaptación, que en el caso se incorporarán a la programación o bien a la memoria de final de curso.

4.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Herramientas de evaluación del trabajo competencial, pruebas de evaluación escritas y evidencias de los estándares de aprendizaje para una calificación total a través de:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

Al final del curso: nota media de las 3 evaluaciones

1.- Cuidar la evaluación personalizada valorando:

- La actitud en clase en relación con el respeto a los demás alumnos y al aprendizaje 10%
- El progreso detectado en su aprendizaje, por medio de un cuaderno de trabajo.50%

- Los trabajos realizados a lo largo del curso en cada evaluación, individuales o en grupo. 30%
- Ejercicios por escrito de tipo preguntas cortas, de V o F, de relacionar, definir, enumerar... completar y/o similares, como cuestionarios de una película, etc.10%.

5.-SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS Y PRUEBAS INICIALES

Se verán los contenidos correspondientes a cada uno de los bloques en dos meses cada bloque.

Habrán unas pruebas iniciales que tienen por objeto detectar la situación del alumno en cuanto a conocimientos relacionados con el área, pueden ser de los estudiados en otros cursos o de los que se van a trabajar ese curso. Podrán ser preguntas cortas, tipo test, completar las frases con palabras que falten. Etc.