

DPTO FILOSOFÍA. 2021-2022

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º BTO)

La nota de cada evaluación será la media aritmética de las notas de las pruebas escritas realizadas en la misma; y la nota final de la asignatura será la media aritmética de todas las pruebas escritas aprobadas realizadas durante el curso (incluida la prueba final de recuperación de las evaluaciones suspendidas para los alumnos que la hayan debido realizar). Se podrá hacer media para la nota final de la asignatura cuando en algunos exámenes de evaluación se tenga una nota de 4 o más. La realización de las actividades voluntarias se valorará de la siguiente manera: el trabajo sobre un libro de lectura voluntaria subirá hasta 0,5 puntos la nota final. El comentario y análisis de textos se realizará en clase por los alumnos que se presenten voluntarios y se valorará para redondear la nota final hasta en 0,3 puntos, al igual que las preguntas hechas por el profesor en el aula y el comportamiento. El trabajo de investigación se evaluará hasta con 1 punto en la nota final de la asignatura en 2º de bachillerato, teniendo en cuenta que la nota final no puede ser mayor de 10. Los alumnos que tengan una nota de 2 o más se podrán presentar a exponer de forma oral y pública a algunas preguntas del tema hechas por el profesor. Si se responden correctamente podrán subir hasta 2 puntos la nota del examen escrito de evaluación por lo que podrán llegar hasta 4 y que el examen les pueda mediar o podrán subir hasta 2 puntos la nota del examen de evaluación si así lo requieren.

Los alumnos que hayan suspendido y no hayan recuperado en la prueba final alguna de las pruebas escritas de evaluación suspenderán la asignatura y deberán presentarse al examen extraordinario de junio (antiguo septiembre). En el examen extraordinario los alumnos tienen que examinarse de los contenidos de las evaluaciones en las que hayan tenido una calificación menor que 4; y para superar la asignatura deberán obtener una nota mínima de 5 en este examen.

Como las calificaciones oficiales de cada una de las tres evaluaciones y de la final tienen que ir expresadas en números enteros, el redondeo de los decimales se hará de la siguiente manera: los decimales superiores a 0,5 se redondearán al alza, los decimales inferiores o iguales a 0,5 a la baja; pero teniendo en cuenta que el redondeo de la nota para cada una de las tres evaluaciones sólo sirve para ponerla en el boletín de notas de esa evaluación, ya que para la nota de la evaluación final será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones sin redondearlas, sólo se redondeará la nota final resultante de la media. No obstante, se podrá tener en cuenta (a criterio del profesor) también la laboriosidad del alumno, su actitud en clase, las

respuestas a las preguntas del profesor sobre lo dado en clase, etc. para subir hasta 0,5 la nota final. Se valorará además el comportamiento negativo del alumno si éste se hubiese dado bajando 0,1 puntos en la nota de la evaluación por cada tres llamadas de atención.

Para los alumnos que tengan pendiente la asignatura y para aquellos alumnos con un nivel superior al 15% de absentismo: los objetivos, contenidos, criterios de evaluación van a ser para ellos los mismos que para el resto de los alumnos.

El Departamento examinará a los alumnos con la asignatura pendiente y a los alumnos con un nivel superior al 15% de absentismo con una única prueba escrita que se realizará en el mes de mayo, partiendo del desarrollo de la materia tal y como se encuentra en el temario entregado por el profesor a los alumnos.

Actividades de recuperación y orientación para la prueba extraordinaria y alumnos pendientes:

Consistirán fundamentalmente en el repaso, explicación y aclaración de las teorías y conceptos que no se hayan entendido bien.

Distribución temporal de los contenidos

A pesar de que el alumno ya ha entrado en contacto con la filosofía en cuarto de E.S.O. y primero de bachillerato, la experiencia enseña que el enfoque histórico de la materia introduce aspectos a los que ha de irse habituando progresivamente. Esto exige un mayor detenimiento en el desarrollo de los contenidos durante el primer trimestre. A ello contribuye también de modo decisivo el papel fundamental que para el planteamiento de los principales problemas filosóficos tiene la filosofía antigua, particularmente la filosofía griega y sus dos capitales representantes, Platón y Aristóteles. Debido a todo lo cual, se dedicará la mayor parte del tiempo de la primera evaluación al desarrollo de la filosofía antigua; este detenimiento resulta a la larga eficaz para la mejor, e incluso, más rápida comprensión por parte del alumno del pensamiento posterior. Durante la segunda evaluación se concluirá el estudio de la filosofía medieval, iniciado, si fuera posible al final del trimestre anterior, y se abordará el estudio de la filosofía moderna. En la tercera evaluación será objeto de estudio el pensamiento filosófico contemporáneo.