



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Curso 2021-2022
TALLER DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º DE ESO.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CONTENIDOS
MÍNIMOS. LECTURAS OBLIGATORIAS.**

NOTA: en caso de que sea necesaria la educación a distancia, las clases se organizarán a través de la plataforma *classroom* y se aplicará la normativa de enseñanza *on line* aprobada por el centro.

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

0. **Examen inicial** al comienzo de curso como parte de la evaluación inicial del grupo. No lleva nota, sino que solo tendrá carácter diagnóstico: indicará al profesor, y también al alumno, de qué punto se parte al inicio de curso.
1. **Observación continua** de los diferentes aspectos evaluables de la lengua oral y escrita, la revisión y el análisis sistemáticos de los trabajos de clase de los alumnos (individuales y de grupo). La observación directa en clase a través de:
 - Actividades de clase.
 - Fichas de refuerzo.
 - Trabajos escritos.
 - Actividades de creación.
 - Trabajos en grupo.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los contenidos se trabajarán de forma continuada y sistemática a lo largo del curso. El profesorado se guiará por la secuenciación del curso correspondiente y por la evolución y seguimiento de los alumnos.

Para que el alumno/a sea calificado de forma positiva, deberá presentar obligatoriamente todos los trabajos y actividades que se utilicen como instrumento de evaluación en cada trimestre. De no ser así, no se podrá superar esta asignatura. Asimismo, el alumno deberá mostrar interés por aprender, así como colaborar y participar de forma activa en las actividades de clase.

En el Taller se practicará la **evaluación continua y acumulativa**. A final de curso se ponderará el valor de las tres evaluaciones del siguiente modo: **1ª evaluación: 30%, 2ª evaluación: 30% y 3ª evaluación: 40%**.

En la calificación de cada trimestre y en la final, el profesorado otorgará la nota siguiente a la puntuación +0,75 obtenida por la alumna o el alumno, siempre y cuando haya entregado todas las tareas, y que su interés, trabajo y esfuerzo y participación activa en las clases (presenciales o telemáticas), y una actitud favorable, etc. sean los esperables de un estudiante de Secundaria.

3. CONTENIDOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EN 1º DE ESO

- Reconocimiento de diferentes textos de la vida familiar, escolar, social y de los medios de comunicación.
- Uso del diccionario para la comprensión de textos.
- Comprensión de información concreta en textos de la vida familiar y social.
- Localización de informaciones relevantes de los textos.
- Composición de textos propios de situaciones cotidianas, narraciones, descripciones, textos expositivos.
- Composición de textos del ámbito académico: resúmenes, esquemas, etc.
- Reconocimiento de palabras polisémicas, sinónimos y antónimos.
- Reconocimiento de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos.
- Reconocimiento del sujeto, del predicado y de sus núcleos en la oración simple.
- Aplicación de las reglas generales de ortografía y acentuación.
- Reconocimiento de los recursos literarios más evidentes.
- Lectura de textos narrativos, poemas y fragmentos. Reconocimiento de sus rasgos más evidentes.

4. MATERIAL DE TRABAJO

- *Refuerzo de Lengua castellana*. 1º ESO, de la editorial Oxford.