

2º BACHILLERTO

BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

CONTENIDOS MÍNIMOS

La identidad del ser humano.

El mundo actual y la cuestión bioética.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.-Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
- 2.-Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- 1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó».
- 2.1 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.
- 2.2 Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.

BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

CONTENIDOS MÍNIMOS

La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.-Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.
- 2.-Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- 1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.
- 2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.

BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE

CONTENIDOS MÍNIMOS

Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.-Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1.-Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.

BLOQUE 4. LA IGLESIA GENERADORA DE CULTURA A LO LARGO DE LA HISTORIA

CONTENIDOS MÍNIMOS

La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos.

La expresión de la fe genera belleza a través del arte.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.-Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.

2.-Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.

2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas

3.-INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Habrán diferentes tipos de actividades:

- Actividades de tipo conceptual. En ellas el alumnado irá sustituyendo de forma progresiva sus ideas previas por las desarrolladas en clase.
- Actividades que resalten los aspectos de tipo metodológico. Por ejemplo, selección y recogida de información, estructuración de la misma, análisis de los datos, establecimiento de hipótesis, explicación de fenómenos económicos, resolución de problemas, etc.
- Actividades donde se resalten la conexión entre los conceptos económicos estudiados y la propia sociedad. Por ejemplo, aquellas que surgen de la aplicación a la vida cotidiana de los contenidos desarrollados en clase.

En cuanto al «formato» de las actividades, se pueden utilizar las siguientes:

- Actividades de debate.
- Actividades de libro abierto, en un cuaderno de trabajo personal.
- Actividades orales.
- Pruebas objetivas tipo test.
- Pruebas objetivas escritas: cuestiones en las que hay que justificar las respuestas o/y resolución de ejercicios y problemas.

- Actividades de búsqueda de información en internet.
- Pequeños trabajos de investigación, etc.

Los alumnos que falten a más del 20% de las clases en una evaluación tendrán otras tareas adicionales que permitan al profesor justificar la asimilación de esos contenidos impartidos cuando han faltado a la materia.

1. De todo ello se deduce que la evaluación 3ª y final podrán tener diferente calificación.
- 2.- Aquellos alumnos con los objetivos del curso anterior no superado, entregarán los trabajos oportunos indicados por la profesora al principio del curso, o a lo largo de él, en los plazos establecidos, y/o serán convocados a examen según se haga público en el tablón del instituto.
- 3.- Los alumnos que no aprueben en junio tendrán una nueva oportunidad en la extraordinaria que es en septiembre.

Los alumnos que se encontraran en situación de alguna dificultad o discapacidad para realizar las pruebas se tomarían las medidas necesarias de adaptación, que en el caso se incorporarán a la programación o bien a la memoria de final de curso.

4.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Herramientas de evaluación del trabajo competencial, pruebas de evaluación escritas y evidencias de los estándares de aprendizaje para una calificación total a través de:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

Al final del curso: nota media de las 3 evaluaciones

1.- Cuidar la evaluación personalizada valorando:

- La actitud en clase en relación con el respeto a los demás alumnos y al aprendizaje 10%
- El progreso detectado en su aprendizaje, por medio de un cuaderno de trabajo.40%
- Los trabajos realizados a lo largo del curso en cada evaluación, individuales o en grupo. 10%
- Ejercicios por escrito de tipo preguntas cortas, de V o F, de relacionar, definir, enumerar... completar y/o similares.40%.

Habrán unas pruebas iniciales que tienen por objeto detectar la situación del alumno en cuanto a conocimientos relacionados con el área, pueden ser de los estudiados en otros cursos o de los que se van a trabajar ese curso. Podrán ser preguntas cortas, tipo test, completar las frases con palabras que falten. Etc.