

## MODIFICACIÓN CONTENIDOS 3º EVALUACIÓN ÁREA DE INGLÉS

OBSERVACIONES GENERALES	MODIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS 3ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS QUE NECESITARÁN REFUERZO EL CURSO ESCOLAR 2020-2021
<p><b>1º ESO;</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos, pero sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación, y se considerarán como NO IMPARTIDOS</p>	<p><b>1º ESO;</b> Se ha visto hasta la gramática de la unidad 8 (past simple). No hemos impartido el tema 9, ni el vocabulario del tema 8. A partir de ese punto se decidió el refuerzo de los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p>	<p><b>1º ESO;</b> Las tres últimas unidades requerirán refuerzo: Unit 7 grammar: there was, there were, was, were Unit 7 vocabulary: food and adjectives of opinion Unit 8 grammar: past simple Unit 8 vocabulary: achievements, jobs Unit 9 grammar: be going to, present continuous (future), will Unit 9 vocabulary: places around town, weekend activities</p>
<p><b>2º ESO;</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos, pero sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación, y se considerarán como NO IMPARTIDOS</p>	<p><b>2º ESO;</b> Se han impartido todos los contenidos de 2º ESO. Las actividades propuestas referidas a ellos servirán para mejorar la calificación de la evaluación final.</p>	<p><b>2º ESO;</b> Los contenidos que necesitarán refuerzo son los de las tres últimas unidades 7, 8 y 9 : Present perfect simple: for, since, just, already, ... Modal verbs Reported speech Gerunds and infinitives</p>
<p><b>3º ESO;</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos, pero sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación, y se considerarán como NO IMPARTIDOS</p>	<p><b>3º ESO;</b> Hemos visto hasta la unidad 6 y a partir de este punto hemos repasado contenido de las evaluaciones anteriores.</p>	<p><b>3º ESO;</b> Necesitarán refuerzo de los contenidos de las unidades 7, 8 y 9: Segundo tipo de condicional, verbos modales, voz pasiva, Past perfect</p>

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

<p><b>4º ESO;</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos, pero sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación, y se considerarán como NO IMPARTIDOS</p>	<p><b>4º ESO;</b> <u>Todos los contenidos de 4º eso han podido ser impartidos. Es evidente que no todos los alumnos han podido seguir los mismos con la misma facilidad y naturalidad, y eso ha supuesto diferentes adaptaciones de estos contenidos básicos, a los diferentes perfiles de alumnado. Como todos ellos van a tener la consideración de no impartidos, y los trabajos y tareas propuestos sólo van a servir para mejorar la nota de la evaluación final, hemos pensado que era mejor terminar con todos los contenidos del Programa, aunque estos últimos necesiten una revisión en profundidad el curso escolar siguiente.</u></p>	<p><b>4º ESO;</b> <u>Necesitarán refuerzo los siguientes contenidos: Quantifiers: plenty, lots, enough, etc. Passives: past, present, and future. Prepositions and adverbs of place Reported statements Reported commands, requests, and offers Reported suggestions Comparative and superlative sentences. Negative prefixes. También será necesario dar un repaso al vocabulario de las tres últimas unidades, aunque este punto ha podido trabajarse perfectamente con los alumnos de forma online</u></p>
<p><b>1º BACHILLERATO;</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos una vez garantizado el objetivo de refuerzo y consolidación.</p>	<p><b>1º BACHILLERATO;</b> Se ha visto hasta la unidad 6. De la unidad 7 se ha explicado solo la gramática (voz pasiva). A partir de este punto, se ha repasado contenido y trabajado la comprensión lectora y expresión escrita.</p>	<p><b>1º BACHILLERATO;</b> Necesitarán refuerzo de: Voz pasiva Reported speech verbs + -ing/to infinitive Informal email writing</p>
<p><b>2º BACHILLERATO;</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos que se consideren imprescindibles para la EVAU</p>	<p><b>2º BACHILLERATO;</b> Debido a que los alumnos tienen que hacer la EVAU se han incorporado los contenidos previstos para la 3ªev.</p>	<p><b>2º BACHILLERATO;</b> no ha lugar</p>
<p><b>1º PMAR (2º ESO);</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los</p>	<p><b>1º PMAR (2º ESO);</b> Los contenidos impartidos han sido: To be, can, to have, presente simple ,</p>	<p><b>1º PMAR (2º ESO);</b> Necesitarán refuerzo: How questions. Comparative and superlative</p>

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

<p>contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos, pero sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación, y se considerarán como NO IMPARTIDOS</p>	<p>ordinal numbers, yes/no questions, adverbs of frequency, present continuous versus present simple, must, subject and object pronouns, past simple, regular verbs, irregular verbs, questions and short answers, countable and uncountable nouns, a/an. Some /any. How much/many. Articles: a/an, some, a little, a few. También todo el vocabulario de las unidades 1-4</p>	<p>adjectives. As.....as. Going to. Adjectives and adverbs. Have to. Making suggestions. También necesitará refuerzo el vocabulario de las unidades 4-6</p>
<p><b>2º PMAR (3º ESO);</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos, pero sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación, y se considerarán como NO IMPARTIDOS</p>	<p><b>2º PMAR (3º ESO);</b> Se ha visto hasta la unidad 6, y se ha reforzado contenido básico de las unidades 1-5: to be, have got, artículos y cuantificadores, presente simple y continuo, comparativos y superlativos, pasado simple, verbos irregulares, pasado continuo. Vocabulario básico relativo a comida, artes visuales, deportes, viajes, profesiones, adjetivos, action verbs, lugares geográficos y emociones.</p>	<p><b>2º PMAR (3º ESO);</b> Necesitarán reforzar los verbos modales, el futuro, el primer condicional, el presente perfecto simple, la voz pasiva. También necesitará refuerzo el vocabulario de las unidades 6-9.</p>
<p><b>4º AGRUPADO;</b> La tercera evaluación se centrará en el refuerzo y consolidación de los contenidos de 1ª y 2ª evaluación. Se podrán incorporar nuevos contenidos, pero sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación, y se considerarán como NO IMPARTIDOS</p>	<p><b>4º AGRUPADO;</b> Se ha visto hasta la unidad 5 incluida con detalle. El grupo es muy heterogéneo y hay varios niveles. y en estos meses se ha repasado contenidos anteriores</p>	<p><b>4º AGRUPADO;</b> No se ha podido explicar el estilo indirecto, ni oraciones de relativo, ni verbos modales</p>

**Con formato:** Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)