MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DEL CURSO 19-20 (IES Medina Albaida. Zaragoza)

La crisis sanitaria generada por la pandemia de COVID-19 ha obligado al Estado a decretar un Estado de Alarma que, entre otras medidas, ha obligado a cerrar temporalmente, de manera física, los centros de educación. La suspensión de la actividad lectiva presencial y su sustitución por un sistema de educación a distancia para el final de este curso 2019-2020 supone también una modificación las programaciones de los Departamentos educativos de los institutos y en los sistemas de evaluación del alumnado, tanto en lo referido a la Tercera evaluación, como a las evaluaciones finales, ordinaria y extraordinaria.

De acuerdo con la Orden ECD/357/2020, de 29 de abril de 2020 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, y tras reuniones del profesorado del Departamento de Geografía e Historia del IES Medina Albaida, en coordinación con el Equipo Directivo y con el resto de Departamentos Didácticos y del Claustro de profesorado, el Departamento de Geografía e Historia realiza una serie de modificaciones en sus procedimientos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, así como en los contenidos a trabajar y su calendario, que quedan recogidos en un Acta extraordinaria de Departamento con fecha 20 de mayo de 2020 y, quedarán incluidos, posteriormente, en la Memoria Final de Departamento del curso 19-20:

- Respecto a los **contenidos y competencias** a trabajar en el tercer trimestre, partimos de tres líneas básicas:

  a) Para aquel alumnado que ya ha superado convenientemente el nivel competencial programado en las dos primeras evaluaciones se realiza un procedimiento de refuerzo de las competencias imprescindibles del curso, pero también se decide avanzar en contenidos nuevos, que quedarán especificados en la Memoria Final del curso.

  b) Para aquel alumnado que, al final de la Segunda evaluación, no hubiera alcanzado el nivel de competencias básicas exigido en la Programación General de curso, la actividad didáctica se centra en objetivos de recuperación de dichas competencias, con contenidos y procedimientos trabajados en los dos primeros trimestres.

  c) Para el caso excepcional de Segundo de Bachillerato se avanza la materia que se incluye

en las pruebas EVAU de este curso.

d) Como sistemas alternativos de Educación a distancia se han potenciado el uso de la Plataforma Classroom, las videoconferencias, el seguimiento personalizado a través de correo electrónico y los formularios de la plataforma GSuite.

e) Se recogerá en la Memoria Final de curso los contenidos y competencias trabajadas durante el período de educación a distancia, así como los contenidos y competencias previstas y no trabajadas, para prever así mecanismos de refuerzo y consolidación necesarios para afrontar adecuadamente el curso 2020-2021.

- Respecto a la **evaluación** partimos de los siguientes principios básicos:

a) Se procede a una adaptación de los criterios y procedimientos de la evaluación, evitando que nadie quede atrás por dificultades técnicas o personales debidamente comunicadas. Se valorará el esfuerzo, actitud e interés del alumnado a lo largo de todo el curso.

b) Como elementos de evaluación se valorarán ante todo las calificaciones obtenidas en la Primera y Segunda evaluación, sin obviar sin embargo el carácter de evaluación continua de la materia. La Tercera evaluación tiene un carácter informativo, no afecta a la media del curso de manera negativa, informa sobre su rendimiento en este período de enseñanza a distancia y en el proceso de recuperación realizado, y sí puede influir positivamente en la mejora de la nota global del curso.

c) El Departamento no indica de manera específica en su Programación el redondeo hacia arriba o hacia abajo en la nota global del curso en relación a las evaluaciones parciales, valorando en especial el proceso de evaluación continua del alumnado.

d) Se aumenta la diversidad en los instrumentos de evaluación, poniendo más hincapié en esta Tercera evaluación en actividades de autoevaluación y coevaluación, tareas basadas en proyectos y en investigación y ejercicios con un alto contenido procedimental de más larga duración.

e) Se penalizará, tal y como recoge la Programación en sus criterios de evaluación por materias, la utilización de métodos fraudulentos (copia de ejercicios de la red, no realización personal de actividades…) en la producción del alumnado exigida durante este trimestre.

f) El Departamento de Geografía e Historia participará en la elaboración del informe valorativo individual que se realizará al final del curso escolar para cada alumno/a en los cursos que el instituto lo demande. En él se incluirán los aprendizajes realizados y, si fuera necesario, las recomendaciones y propuestas de recuperación. También se reflejará el interés y la participación del alumnado en este tercer trimestre.

g) Este curso, de manera excepcional para ESO y Primero de Bachillerato, la Evaluación extraordinaria se realizará a finales de junio. Se propondrán tareas, proyectos y cuestionarios en línea como instrumentos de evaluación.

h) Se modifican también los procedimientos de evaluación para el alumnado con materias pendientes de cursos anteriores. Ya se había realizado una primera prueba escrita y el

alumnado había presentado una serie de actividades que incluían la mitad de los contenidos programados. La segunda prueba y actividades, previstas para el mes de Mayo, han sido sustituidas por una serie nueva de actividades y proyectos, que incluye, para aquellos que no superaron la primera prueba, actividades y propuestas de refuerzo complementarias.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN ESTA TERCERA EVALUACIÓN Y PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En estos cuadros presentamos los contenidos trabajados y los instrumentos y procedimientos de evaluación utilizados en este final de curso 2019-2020 en los diferentes niveles educativos y materias impartidas por el Departamento

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA	Contenidos de refuerzo de la Primera y Segunda evaluación Introducción a la Historia. La Prehistoria. Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia y Egipto. El mundo clásico: La civilización griega y planteamientos básicos del legado del mundo romano.	Realización de actividades y pruebas objetivas para la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación). Análisis de producciones: realización de actividades personalizadas (resúmenes, preguntas deductivas, definiciones, cartografía, elaboración de ejes cronológicos, presentaciones): 60% nota Pruebas objetivas 40% nota de recuperación (formato de formulario o cuestionarios en línea). Se valorará positivamente la presentación de tareas voluntarias (vídeos, presentaciones) La evaluación de la 3º evaluación tendrá en cuenta la realización adecuada de cuestionarios y tareas planteados en este periodo de enseñanza a distancia, así como el interés y esfuerzo del alumnado, teniendo en cuenta además los problemas técnicos y personales planteados a lo largo del tercer trimestre

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
1ºESO Geography and History (BRIT)	Bloque 2: La Historia.La Historia Antigua. El mundo clásico, Grecia. Las polis griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo. El arte, la ciencia, el teatro y la filosofía. El Mundo clásico, Roma. Origen y etapas de la historia de Roma; la república y el imperio: organización política.	**Instrumentos y procedimientos:** ANÁLISIS DE PRODUCCIONES- **Tareas competenciales pautadas** con actividades tipo**: Análisis de procesos/informaciones (**Resolución de actividades, resúmenes, esquemas, descripciones, definiciones, explicaciones, propuesta recreaciones) **producciones gráficas** (presentaciones digitales, en formato diapositiva o dibujo, creaciones propias). Todo ello en formato: formulario, presentación digital, documento. PRUEBAS OBJETIVAS- Pruebas escritas. **Criterios de calificación**:Se han mantenido (70% pruebas objetivas, proyectos larga duración. 30% tareas, proyectos corta duración.). Se ha realizado una prueba objetiva de los contenidos del mundo clásico, Grecia (formulario). El mundo clásico, Roma, atendiendo la normativa, se evalúa a través de un proyecto (Rome after Rome) mensual en 4 etapas.
ASIGNATURA	**CONTENIDOS**	**EVALUACIÓN**
2ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA	**Contenidos de refuerzo sobre la Edad Media** La caída del Imperio Romano en Occidente. Los reinos germánicos. El imperio Carolingio. El Imperio Bizantino. El islam en la Edad Media La Plena Edad Media en Europa (siglos XI, XII y XIII). Feudalismo La evolución de los reinos	Realización de actividades y pruebas objetivas para la recuperación de la 1ª y 2ª evaluación). - Análisis de producciones: realización de actividades. 70% nota de recuperación (actividades personalizadas, cuestiones a resolver con las indicaciones del libro de texto, teniendo en cuenta las evaluaciones a recuperar) - Pruebas objetivas 30% nota de recuperación (formato de cuestionarios en línea). En caso de que sean necesarias.

	cristianos y musulmanes en la península ibérica: Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). Reinos de Taifas y Coronas de Castilla y Aragón La recuperación de las ciudades y la crisis de la Baja Edad Media (siglos XIV y XV) La cultura medieval. Estilos románico, gótico y mudéjar. Arte islámico	
	Nuevos contenidos de Tercera evaluación: Edad Moderna El Renacimiento y el Humanismo. El arte renacentista. Los Descubrimientos geográficos. Conquista de América. La creación del Estado Moderno: los Reyes Católicos El Imperio español: los Austrias (Carlos I y Felipe II)	La nota de la 3º evaluación tendrá en cuenta la realización adecuada de cuestionarios, tareas y proyectos de medio y largo plazo de duración planteados en este periodo de enseñanza a distancia, así como el interés y esfuerzo del alumnado, valorándose además los problemas técnicos y personales planteados a lo largo del tercer trimestre.
		La evaluación final, ordinaria y extraordinaria, tendrá en cuenta lo publicado en la Programación General del Departamento y las modificaciones que se han realizado en este acta a partir de la Orden del Departamento de Educación de 29 de abril de 202, valorando estos aspectos: - Notas de Primera y Segunda evaluación - Nota de la Tercera evaluación (solo en caso de mejora) - Proceso de evaluación contínua - Circunstancias personales y técnicas

ASIGNATURA	**CONTENIDOS**	**EVALUACIÓN**
3º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA	Las actividades humanas. Los tres sectores. Áreas productoras del mundo y de España. El sector secundario y el sector terciario.	**Procedimientos e instrumentos:** ANÁLISIS DE PRODUCCIONES: **Tareas competenciales pautadas** que constaran de las siguientes actividades tipo**:** *Análisis de procesos/informaciones* **(**Resolución de actividades, resúmenes, esquemas, descripciones, definiciones, explicaciones), *producciones gráficas* (tablas alfanuméricas, presentaciones digitales). Formatos digitales.: formulario, presentación, documento. **Proyectos de larga (finales), corta o media duración** en base a la resolución de cuestiones clave, que constan de diversas tareas/ etapas. PRUEBAS ESPECÍFICAS. Pruebas objetivas escritas en formato formulario. **Criterios de calificación:** Se han mantenido.(70% exámenes, proyectos. 30% tareas). El sector secundario se ha evaluado a través de un proyecto de corta duración, tareas competenciales y una prueba objetiva. El sector terciario se evalúa a través de un proyecto de larga duración dividido en 4 etapas. Se han realizado actividades de refuerzo en formato de actividades pautadas (cuestionarios) para recuperar contenidos de la segunda evaluación, para aquellos alumnos que lo han necesitado.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA **3º ESO**	Refuerzo de los contenidos pendientes de recuperar de la primera y segunda evaluación (Los estados del mundo: Estados totalitarios y democráticos. La ONU.) El Estado español. La Unión Europea	Para la evaluación, se valorarán: 1º Pruebas de control "on line" con cuestiones acerca de los contenidos teóricos tratados. 2º La actitud mostrada (atención, participación, entrega en plazo de tareas, etc.) 3º Entrega de trabajos y actividades. **Criterios de calificación:** Pruebas de control y trabajos on line (80 %) Síntesis, debates, cuestionarios, exposición de noticias y actitud (20 %)

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
HISTORIA 4º ESO:	Refuerzo de los contenidos pendientes de recuperar de la primera y segunda evaluación (El Antiguo Régimen en el s. XVIII/ Las revoluciones económicas y sociales en el s. XIX/ El Estado en el s. XIX: revoluciones liberales y nacionalismos). Las relaciones internacionales en el s. XIX. La economía en la primera mitad del s. XX (expansión de los años 20 y depresión de los años 30). El Estado en la primera mitad del s. XX (Estados liberales, democráticos y totalitarios fascistas y comunistas). Las relaciones internacionales en la primera mitad del s. XX (las guerras mundiales). Las relaciones internacionales	Para la evaluación, se valorarán: 1º Pruebas de control "on line" con cuestiones de análisis y razonamiento sobre las principales problemáticas y acontecimientos históricos contemporáneos. 2º Exposiciones e investigaciones sobre asuntos históricos concretos de interés. 3º La ejecución de síntesis sobre los contenidos teóricos nuevos impartidos por videoconferencia. 4º La actitud mostrada (atención, participación, etc.) durante las clases impartidas a través de la aplicación de google meet.

	en la segunda mitad del s. XX (la “Guerra Fría” y la descolonización). La economía entre 1945 y 1990 (expansión de los años 60, crisis del petróleo y expansión de los 90). El Estado en la segunda mitad del s. XX (democracias, dictaduras militares y crisis de los Estados comunistas).	**Los criterios de calificación se mantienen:** Pruebas de control on line (80 %) Síntesis, exposiciones, investigaciones y actitud (20 %) Dadas las características especiales de las pruebas en línea, se requerirá, para aprobar la evaluación, que la calificación mínima de dichas pruebas sea de 5.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO	Repaso de contenidos de la primera y segunda evaluación (con alumnos suspendidos)	Realización de actividades (textos con comentario dirigido, cuadros sinópticos, interpretación de gráficas). Las actividades computarán un 40 % de la nota + cuestionario que computará otro 40 % + entrevista con el profesor por videollamada que computará un 20 % de la nota.
	● Primera Guerra Mundial ● Revolución rusa y estalinismo ● Economía del periodo de entreguerras y Gran Depresión ● Los totalitarismos: fascismo y nazismo ● Segunda Guerra Mundial (al menos se	La evaluación se realizará mediante los siguientes instrumentos: ● Visual Thinking (1ª GM) ● Cuestionarios on line ● Trabajos: comentario de textos, análisis pautado de fuentes escritas y visuales. ● Micro investigaciones a partir de fuentes

	plantearán los contenidos básicos)	diversas (textos, imágenes, vídeo..) como trabajos voluntarios para subir nota. Los trabajos (incluido el VT) computarán un 80 % de la nota y los cuestionarios un 20 %.
	Contenidos no impartidos: ● La Guerra Fría ● Descolonización y Tercer Mundo ● Crisis de bloque comunista ● Evolución bloque capitalista en la 2ª ½ s. XX.	

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
HISTORIA Y CULTURA DE ARAGÓN. 1º BACHILLERATO	Historia de Aragón: Aragón prehistórico. Aragón prerromano. Aragón visigodo. Aragón islámico. Condados y nacimiento del Reino de Aragón. La Corona de Aragón. Aragón durante el reinado de los RRCC. El Aragón de los Habsburgo. El Aragón borbónico.	Se valorarán: 1º Los trabajos de síntesis realizados sobre cada uno de los periodos de la historia de Aragón. 2º Las exposiciones realizadas a partir de los contenidos trabajados en la investigación de los sucesivos periodos históricos. 3º Las presentaciones preparadas para la exposición dichos contenidos.

		4º La actitud mostrada (atención, participación, etc.) durante las exposiciones. 5º La preparación de noticias de actualidad de interés para la ciudadanía aragonesa y participación en debates de reflexión y discusión sobre dichos asuntos. **Los criterios de calificación:** Síntesis, exposiciones, investigaciones (80 %) Participación y actitud general (20%).

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
HISTORIA DE ESPAÑA **2º BACHILLERATO**	Refuerzo de contenidos de Primera y Segunda evaluación (Cuestiones EVAU, temas EVAU 1 a 6)	a) Se exige la realización de las actividades de recuperación del 20% de trabajos prácticos realizados durante el curso y evaluadas en 1ª y 2ª evaluación para aquellos que no las hubieran aprobado en las dos primeras evaluaciones. b) Recuperación de las evaluaciones anteriores: - 30% cuestiones EVAU (realización de actividades o una prueba objetiva en línea consistentes en un comentario de fuente guiada y preguntas sobre las

		cuestiones) - 40% comentario de fuente guiada (prueba en línea) - 30% preguntas sobre los temas (prueba en línea)
	Continuación del temario EVAU (Guerra Civil, Franquismo y Transición)	La evaluación de la 3º para el alumnado sin recuperaciones tendrá en cuenta: - Controles de seguimiento de los contenidos trabajados a través de cuestionarios en línea - Actividades basadas en comentarios de fuentes guiadas
		La evaluación final tendrá en cuenta la Programación General del curso y las modificaciones planteadas a partir de la Orden del Departamento de Educación de 29 de abril de 2020 - La recuperación de la Primera y Segunda evaluación promedia con las notas de las evaluaciones anteriores (nota mínima de un cinco si se han recuperado las evaluaciones suspendidas) - La nota final del resto de alumnado tiene en cuenta las notas de las dos primeras evaluaciones. La nota de la tercera evaluación influye solo en caso positivo y si permite mejorar de manera importante la nota final.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
HISTORIA DEL ARTE **2º BACHILLERATO**	Refuerzo de los contenidos pendientes de recuperar de la primera y segunda evaluación El arte renacentista en España. El barroco arquitectónico. El barroco escultórico. El barroco pictórico. El rococó. Vanguardismo de Goya y Goya	Para la evaluación, se valorarán: 1º Pruebas de control "on line" con cuestiones teóricas y prácticas planteadas a partir de la observación y análisis de obras maestras de todos los estilos artísticos.

	como ilustrado. Obras de los siglos XIX y XX: Arquitectura neoclásica. Arquitectura historicista. La arquitectura del hierro. Modernismo: Gaudí. Escuela de chicago. Escultura neoclásica. Escultura romántica. Rodin. Pintura neoclásica. Pintura romántica. Realismo social. Impresionistas. Postimpresionistas Arquitectura racionalista. El estilo internaional. CONTENIDOS NO IMPARTIDOS: La escultura contemporánea vanguardista (cubismo, abstracción…) Las vanguardias pictóricas (fauvismo, expresionismo, cubismo, dadaismo, surrealismo). Pop art.	2º Comentarios de obras artísticas exigidas en las pruebas de la EVAU. 3º La ejecución de síntesis sobre los contenidos teóricos nuevos impartidos por videoconferencia. 4º La actitud mostrada (atención, participación, etc.) durante las clases impartidas a través de la aplicación de google meet. **Los criterios de calificación se mantienen:** Pruebas teórico-prácticas de control on line (80 %) Síntesis, comentarios de obras artísticas, actitud y participación (20 %) Dadas las características especiales de las pruebas en línea, se requerirá, para aprobar la evaluación, que la calificación mínima de dichas pruebas sea de 5.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA **2ª BACHILLERATO**	Análisis del paisaje Bloque 7: El espacio rural y las actividades del sector primario. Bloque 8: Las fuentes de energía y el espacio industrial. Bloque 9: El sector servicios.	Se tendrá en cuenta la realización de distintas tareas como elaboración de definiciones, síntesis voluntarias de los distintos temas, preguntas deductivas, análisis de paisaje a través de

	Transportes, desarrollo comercial y espacios turísticos.	fotografías, análisis de textos y gráficos. Se considerará el carácter personal de las respuestas y no la transcripción del libro de texto o de otras fuentes digitales. La evaluación de la 3º evaluación tendrá en cuenta la realización adecuada de tareas y proyectos de medio plazo de duración planteados en este periodo de enseñanza a distancia, así como el interés y esfuerzo del alumnado, teniendo en cuenta además los problemas técnicos y personales planteados a lo largo del tercer trimestre. Para la recuperación de las evaluaciones suspensas se valora la presentación y elaboración de tareas en fecha, y un posterior formulario en línea con conexión meet.