

"Departamento FILOSOFÍA Criterios Calificación 3 trimestre y contenidos no dados debido al estado de alarma por Covid-19"

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º BTO)

MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LAS EVALUACIONES 3ª Y FINAL COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LA ORDEN SOBRE EL TERCER TRIMESTRE.

1. En la calificación de la tercera evaluación se ha tenido en cuenta la nota de un trabajo de disertación individual consistente en la aplicación del utillaje teórico de un autor elegido por el alumno (de entre los explicados por la docente y correspondientes a la Filosofía Contemporánea) a un problema también elegido por el propio alumno.

Se ha valorado en ese trabajo: la pertinencia del autor escogido respecto al tema elegido; la consistencia, coherencia y cohesión textual; la precisión y claridad de lo expuesto así como la correcta utilización de la terminología técnica del autor y su adecuada aplicación al análisis del problema elegido.

Si el alumno lo prefería se le dio la posibilidad de realizar el resumen de cinco textos propuestos por la docente, según indicaciones de la EvAU, de autores trabajados durante la primera y segunda evaluaciones; así como la exposición del sentido dentro del pensamiento del autor, de una frase subrayada en cada texto. Esta opción ha sido elegida preferentemente por los alumnos que desean hacer la prueba de Historia de la Filosofía en la EvAU.

2. Asimismo, se ha tenido en cuenta, como indica la normativa vigente, la actitud del alumno puesta de manifiesto tanto en la entrega del trabajo solicitada como de su conexión a las clases telemáticas así como sus preguntas a través de classroom y correo electrónico.
3. Se han realizado asimismo las recuperaciones de la primera y segunda evaluaciones por vía telemática, a través de la plataforma "exam.net".

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LA ORDEN SOBRE EL TERCER TRIMESTRE

El Decreto de Estado de Alarma nos encontró desarrollando el pensamiento kantiano. Ya habíamos iniciado su contextualización tanto histórico-biográfica como filosófica y dado algunos pasos en la exposición de su idealismo trascendental.

A lo largo del periodo de confinamiento hemos abordado:

1. Repaso de los autores tratados en el primer y segundo trimestre, preferentemente a través de textos, siguiendo tanto a los autores como a los posibles textos indicados por el armonizador de nuestra asignatura en la EvAU. También hemos repasado directamente distintas teorías de estos autores a requerimiento de los alumnos.
2. Hemos continuado asimismo con el temario programado, por lo que se han podido abordar los siguientes extremos:

El idealismo trascendental. Kant. El autor y su contexto filosófico.

- El contexto histórico y político.
- La razón teórica en Kant: fundamentación y límites del conocimiento. Crítica de la metafísica racionalista.
- La razón práctica: libertad y deber. La doctrina de los postulados y la filosofía kantiana de la religión.
- La reflexión estética: teoría de lo bello y lo sublime.
- La filosofía de la historia y la filosofía política de Kant. El ideal kantiano de la Paz Perpetua y el modelo de una federación de naciones.

Introducción a las corrientes filosóficas del siglo XIX.

Marx. El autor y su contexto filosófico, histórico y político.

- La "izquierda hegeliana" y la crítica de Marx al idealismo hegeliano.
- El materialismo histórico de Marx. Infraestructura y superestructura.
- Las nociones de alienación, explotación e ideología en Marx.
- La filosofía política de Marx: comunismo y supresión del Estado.

Nietzsche. El autor y su contexto filosófico.

- Schopenhauer como antecedente.
- Crítica a la cultura occidental: los conceptos metafísicos, la ontología, la religión, la ciencia y la moral.
- Epistemología
- El Nihilismo y la superación del nihilismo.
- El eterno retorno y la transvaloración de los valores.
- El superhombre y la voluntad de poder.

La racionalidad dialógica de Habermas. El autor y su contexto filosófico. Habermas y la crítica de la Escuela de Frankfurt.

- El contexto histórico y político y los precedentes filosóficos: Adorno y Horkheimer.
- La teoría de la racionalidad comunicativa, la teoría de la sociedad, la ética discursiva y la democracia deliberativa.
- El pensamiento de Hannah Arendt, con especial relevancia en su teoría ética.

El contenido mínimo programado que **no** ha sido impartido es: La vida como realidad radical; Ontología orteguiana.

PSICOLOGÍA (2º BTO)

MODIFICACIONES DE LOS **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** EN LAS EVALUACIONES **3ª Y FINAL**, COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LA ORDEN SOBRE EL TERCER TRIMESTRE.

Los criterios de calificación no han tenido que sufrir gran modificación con respecto a lo programado. Se ha procedido del modo siguiente:

Con respecto a la calificación de la tercera evaluación:

10% proveniente de la entrega de las tareas mandadas a lo largo del trimestre.

90% proveniente de la calificación del un trabajo bien individual o bien en grupo sobre un asunto psicológico, de los presentados al comienzo de curso al estudiar las distintas escuelas y ramas de la Psicología, elegido por los propios estudiantes.

La calificación final del curso ha seguido lo programado, si bien se ha tenido en cuenta la prescripción de la normativa vigente de no calificar con menor nota que la ya obtenida como media de la primera y segunda evaluaciones. Lo habitual ha sido que las calificaciones hayan mejorado como consecuencia de la entrega de tareas y el trabajo del tercer trimestre.

En el tercer trimestre se ha procedido a realizar pruebas de recuperación tanto de la primera como de la segunda evaluaciones a través de la plataforma "exam.net".

MODIFICACIONES DE LOS **CONTENIDOS** EN LA EVALUACIÓN 3ª, COMO CONSECUENCIA DE LA APLICACIÓN DE LA ORDEN SOBRE EL TERCER TRIMESTRE

Los contenidos que han dejado de impartirse han sido los siguientes.

De la Unidad Didáctica 8: LAS EMOCIONES:

- Concepto de emoción. Principales emociones.
- Expresión facial y universalidad transcultural de las emociones.

No obstante, sí han podido abordarse a propósito del estudio de las bases biológicas de la conducta y en el dedicado a la Inteligencia los siguientes extremos respectivamente:

- Aspectos biológicos de las emociones.
- La inteligencia emocional. Aprendizaje emocional.

La Unidad Didáctica 10: LA PSICOLOGÍA SOCIAL, no ha sido abordada:

Los procesos de socialización y su contenido.

Las relaciones interpersonales: el apego y sus tipos, la percepción interpersonal y formación de impresiones, la atracción interpersonal, la percepción de la autoridad, las dinámicas de grupo.

Actitudes: componentes, actitud y conducta, formación de actitudes, prejuicios y discriminaciones, conducta altruista.

Las normas sociales.

Las representaciones sociales. La influencia de los medios de comunicación y de la publicidad.

La influencia de la cultura en el comportamiento social.

El resto de contenidos programados ha sido trabajado a lo largo del curso. Durante el tercer trimestre se ha terminado de abordar el tema dedicado a LA INTELIGENCIA, que ya había sido trabajado en las sesiones anteriores al momento del Decreto de Estado de Alarma, y se han abordado TRASTORNOS EMOCIONALES Y DE LA CONDUCTA así como PERSONALIDAD.

NUEVO PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PENDIENTE DE *FILOSOFÍA* DE 1º BTO PARA ALUMNOS QUE CURSAN 2ºBTO ANTE LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA PANDEMIA POR COVID-19

Ante las circunstancias sobrevenidas por la pandemia producida a causa del virus Covid-19, este departamento ha determinado modificar el procedimiento programado para la recuperación de la asignatura *Filosofía* correspondiente a 1º de Bachillerato y que tienen pendiente alumnos que en el curso 2019/2020 están cursando 2º de Bachillerato.

El nuevo procedimiento consiste en la **presentación de un trabajo individual** que deberá ser **enviado por correo electrónico a las direcciones: pgonzalez@iesmedinaalbaida.com y aherrera@iesmedinaalbaida.com antes del viernes, 15 de mayo a las 14,30 horas y consistente en:**

1º) De las páginas 24¹ (de la Unidad 1), 46 (de la Unidad 2) y 94 (de la Unidad 4) se han de realizar los trabajos allí propuestos. Para ello, se copiarán todas las preguntas que allí se formulan y la correspondiente

respuesta. Si el alumno quiere realizar algún comentario personal al final, puede hacerlo, siempre que sea pertinente con lo tratado en la unidad correspondiente.

Este apartado tendrá un valor máximo de 6 puntos.

2º) Se contestarán a las preguntas correspondientes a "Actividades Propuestas" de las páginas 171 y 180 del libro de texto. De nuevo en esta ocasión se copiarán todas las preguntas que allí se formulan y la correspondiente respuesta.

Este apartado tendrá un valor máximo de 2 puntos.

3º) Lee el texto siguiente y responde a las preguntas: **Este apartado tendrá un valor máximo de 2pp según la distribución por preguntas que queda señalada en éstas.**

"Hay dos maneras de combatir: una, con las leyes; otra, con la fuerza. La primera es distintiva del hombre; la segunda, de la bestia. Pero como a menudo la primera no basta, es forzoso recurrir a la segunda. Un príncipe debe saber entonces comportarse como bestia y como hombre. Esto es lo que los antiguos escritores enseñaron a los príncipes de un modo velado cuando dijeron que Aquiles y muchos otros de los príncipes antiguos fueron confiados al Centauro Quirón para que los criara y educase.

De manera que, ya que se ve obligado a comportarse como bestia, conviene que el príncipe se transforme en zorro y en león, porque el león no sabe protegerse de las trampas ni el zorro protegerse de los lobos. Hay, pues, que ser zorro para conocer las trampas y león para espantar a los lobos. Los que solo se sirven de las cualidades del león demuestran poca experiencia. Un príncipe prudente no debe observar la fe jurada cuando semejante observancia vaya en contra de sus intereses y cuando hayan desaparecido las razones que le hicieron prometer." **(Nicolás Maquiavelo, El Príncipe)**

- Pon un título a este texto de modo que, con solo leerlo, nos podamos hacer una idea del contenido **(0,5pp)**
- Según el autor, ¿debe un gobernante cumplir sus promesas? ¿Por qué? **(0,5 pp)**
- Se dice que Maquiavelo defendió el realismo político y que separó la política de la ética. Justifica estas dos afirmaciones a partir de las ideas expuestas en el texto. **(0,5pp)**
- Desarrolla los puntos esenciales de otra teoría política que sea contraria a las tesis de Maquiavelo y explica por qué lo es. **(0,5pp)**

¹Los números de página corresponden al libro de texto trabajado el pasado curso: José Manuel Tarrío, *Filosofía*, Ed. Editex. ISBN: 978-84-9078-501-0.

VALORES ÉTICOS (1º, 2º 3º Y 4º ESO)

MODIFICACIONES DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DERIVADAS DEL ESTADO DE ALARMA POR COVID-19

En el **tercer trimestre**, se abordarán los **bloques 5 y 6**. La nota saldrá de la elaboración de las fichas relativas a estos dos temas y de cualesquiera otros trabajos decididos por los profesores responsables (cuestionarios de documentales, cortometrajes, películas, libros, etc.). Todo este tipo de trabajos se pueden realizar a distancia, vía internet.

La **recuperación de las evaluaciones suspensas** se realizará, a discreción del docente, con especial atención a aquellos trabajos que el alumno no haya presentado en la 1ª y 2ª evaluación, especialmente el relativo a la lectura obligatoria de cada nivel.

La **calificación final del curso** en esta materia será la media aritmética de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación, siempre que en ninguna de ellas el alumno tenga una calificación inferior a "4pp", después de las recuperaciones. La 3ª evaluación, teniendo en cuenta la actitud del alumno, servirá para matizar o redondear dicha nota.

Respecto a **los contenidos**, en esta asignatura NO se han dejado de dar, se han compatibilizado con las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

LOS ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE VALORES ÉTICOS SUSPENDIDA EN ALGUNO DE LOS NIVELES DE 1º A 4º ESO DEBERÁN, PARA APROBARLA, PRESENTAR EL CUESTIONARIO SOBRE LA LECTURA OBLIGATORIA CORRESPONDIENTE A CADA NIVEL. EL JEFE DE DPTO SERÁ EL ENCARGADO DE HACER UN SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO DE CADA CASO. ESTE CURSO 19-20 TENEMOS TRES ALUMNOS CON VALORES ÉTICOS DE 1º SUSPENSOS Y UN ALUMNO CON VALORES ÉTICOS DE 2º SUSPENSO.

En este apartado, el único alumno de 3º ESO con la asignatura de Valores Éticos de 2º ESO suspendida, ya LA HA RECUPERADO. En el caso de los tres alumnos de 2º ESO con la asignatura de Valores Éticos de 1º ESO suspendida, se trata de alumnos que no han asistido al centro en todo el curso, a pesar de estar nominalmente matriculados.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DDHH (1º BTO)

MODIFICACIONES DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DERIVADAS DEL ESTADO DE ALARMA POR COVID-19

En el **tercer trimestre**, se abordará el tema: *La utopía democrática*, así como propuestas de trabajos sobre distintos temas del siglo XX y cuestionarios sobre películas pertinentes. Todo el trabajo se puede realizar telemáticamente.

La **recuperación de las evaluaciones suspensas**, se solicitará al alumno la presentación de aquellos trabajos que no ha presentado en la 1ª y 2ª evaluación, especialmente el relativo a la lectura obligatoria de este nivel, "Si esto es un hombre" de Primo Levi.

La **calificación final del curso** en esta materia será la media aritmética de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación, siempre que en ninguna de ellas el alumno tenga una calificación inferior a "4pp", después de las recuperaciones. La 3ª evaluación, contando con la actitud del alumno, servirá para matizar o redondear dicha nota

Respecto a **los contenidos**, en esta asignatura NO se han dejado de dar, se han compatibilizado con las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación. Se ha perdido la riqueza del debate propia de esta asignatura.

FILOSOFÍA 4º ESO

MODIFICACIONES DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DERIVADAS DEL ESTADO DE ALARMA POR COVID-19

En el **tercer trimestre** se abordarán los temas 5 *Socialización* y 7 *Libertad*. Los alumnos entregarán sendos cuestionarios relativos a estos temas, así como otros cuestionarios relativos a películas pertinentes propuestas voluntariamente. También tendrán la posibilidad de subir la nota con un trabajo final sobre la lectura de "Ética para Amador". Todos los materiales se les proporcionan telemáticamente y los pueden realizar con la ayuda del libro de texto.

La **recuperación de 1ª y 2ª evaluaciones suspensas** se realizará con la petición de cuestionarios relativos a actividades hechas en esos trimestres y no presentadas en su momento.

La **calificación final del curso** será la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación, siempre que en ninguna de ellas el alumno tenga una calificación inferior a "4pp", después de la recuperación. La 3ª evaluación, contando con la actitud del alumno, servirá para matizar o redondear dicha nota.

Respecto a **los contenidos**, en esta asignatura NO se han dejado de dar, se han compatibilizado con las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

MODIFICACIONES DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DERIVADAS DEL ESTADO DE ALARMA POR COVID-19

En el **tercer trimestre**, se abordarán los temas 2 y 5 de Metafísica y Epistemología; y los temas 10 y 12 de Ética y Política. La nota saldrá de la entrega de los cuestionarios relativos a estos temas y de una prueba tipo test enviada a los alumnos por correo electrónico. A partir de aquí la nota irá subiendo con la entrega de una variada propuesta de actividades voluntarias

La **recuperación de evaluaciones 1ª y 2ª suspendidas** se hará mediante la entrega de dos comentarios relativos a un libro y una película de una lista de propuestas.

La **calificación final de la asignatura** saldrá de la media de la 1ª y 2ª evaluación, siempre que en ninguna de ellas el alumno tenga una calificación inferior a "4pp", después de la recuperación. La 3ª evaluación, teniendo en cuenta la actitud del alumno, servirá para matizar o redondear dicha nota.

Respecto a **los contenidos**, en esta asignatura NO se han dejado de dar, se han compatibilizado con las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

Zaragoza a 26 de mayo de 2020

Jefe del dpto de FILOSOFÍA
Pedro González Moreno